

Силабус навчальної дисципліни
«Методика викладання дисциплін економічного циклу»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр 1

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-і)	ПІБ: Кірдан Олександр Петрович Посада: професор кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: kirdan.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (62 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (82 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Ефективні методи, прийоми та засоби економічного навчання.
Чому це треба вивчати?	Формування у здобувачів сучасного економічного та педагогічного мислення, професійних педагогічних умінь з проектування й методичного супроводу процесу викладання економічних дисциплін та його реалізації відповідно до потреб і особливостей конкретних груп слухачів.
Яких результатів можна досягнути?	Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Вміти дотримуватися принципів академічної доброчесності. Вміти оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. Вміти приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. Здатність проводити дослідження та презентувати результати. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
Зміст дисципліни	Методика викладання економічних дисциплін в системі економічної освіти. Принципи, форми та методи економічного навчання. Методика підготовки лекцій з економічних дисциплін. Методика підготовки і проведення семінарських занять. Методика організації самостійної роботи при вивченні економічних дисциплін. Організація контролю та оцінка якості економічного навчання. Засоби навчання в економічній освіті. Активні та інтерактивні методи економічного навчання.
Обов'язкові завдання	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.
Міждисциплінарні зв'язки	Економічне управління підприємством, методологія та організація наукових досліджень.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Аксьонова О.В. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2006. 708 с. 2. Балягіна І.А., Богорад М.А., Ковальчук Г.О. Методика викладання економіки: навч.- метод. посіб. для самост. вивч. дисц. Київ.: КНЕУ, 2003. 341 с. 3. Грицуленко С.І., Потапова-Сінько Н.Ю., Гарбера К.М. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ імені О.С. Попова, 2012. 224 с. 4. Кукурудза І. Методика викладання економічної теорії. Матеріали до лекцій та семінарів. Черкаси: РВВ Черкаського держуніверситету, 2001. 332 с. 5. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



(Кірдан О.П.)